|  |  |
| --- | --- |
| Logotipo  Descrição gerada automaticamente | **FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**  **DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**  Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012  E-mail: [denf@unir.br](mailto:denf@unir.br)  *Campus* Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000.  Fone (69) 2182-2113 |

**PLANO DO CURSO DE ENFERMAGEM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título da Atividade Acadêmica Curricular**: **Pesquisa em Saúde e na Enfermagem** | | | | | |
| Disciplina referente ao semestre letivo: 2021-2 | Código: | | CH Horária – 20 horas\* | | |
| Teórica | Prática | Total |
| 20 | ----- | 20 |
| **Semestre de Ensino Remoto**: 2022.1 até 08/08/2022  Créditos:2 CH:**20** | | Período de ERE: Quinta-feira – 14:00hs as 15:40hs | | | |
| Natureza (X) Obrigatória ( ) Optativa | | Turma: 4° Período Nº de discentes: 26 previsto | | | |
| **Professor**: Dra. Daniela Oliveira Pontes | | | | | |
| **Horário de atendimento discente:** Conforme os dias no cronograma – (síncrona) | | | | | |
| **EMENTA**  A ciência e a construção do saber em saúde e enfermagem. Os tipos de pesquisa. Projeto de pesquisa. Métodos de coleta de dados. Abordagens metodológicas. Aspectos éticos que envolvem a pesquisa em saúde. Relatório de pesquisa. Elaboração de trabalho de conclusão de curso e artigo científico. | | | | | |
| **OBJETIVOS**   * + Fornecer elementos teóricos fundamentais sobre a produção em ciências.   + Identificar a origem, conceitos e aplicabilidade da pesquisa científica.   + Descrever os tipos de pesquisa científica.   + Conhecer os objetivos da pesquisa científica em enfermagem.   + Descrever as etapas da construção do método científico.   + Conhecer as implicações éticas da pesquisa em enfermagem.   + Fornecer subsídios teóricos para a elaboração de um projeto de pesquisa.   + Vivenciar o processo de elaboração de um projeto de pesquisa. | | | | | |
| **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**  **UNIDADE I**  **Noções Gerais**   * 1 Conhecimento e ciência * 1.2 Método Científico * 1.3 Aspectos éticos   **UNIDADE II**   * 2.1 Conceito de Pesquisa * 2.2 Tipos de Pesquisa\* * 2.3 Abordagem Quantitativa * 2.4 Abordagem Qualitativa * 2.5 Projeto de pesquisa * 2.5.1 Tema * 2.5.2 Problema e Justificativa * 2.5.3 Referencial Teórico * 2.5.4 Metodologia * 2.5.5 Cronograma * 2.5.6 Bibliografia   **UNIDADE III**  **Publicação científica/Instrumentos de Avaliação**   * 3.1 Conceito * 3.2 Tipos de publicações científicas\*   **MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**:  Serão adotadas as seguintes atividades (Atividades síncronas/presenciais): vídeos interativos para abordagem inicial de cada conteúdo, lousa interativa Google Meet, roda virtual com convidados com expertise nos conteúdos, seminário, discussões em grupo, dentre outros. | | | | | |
| **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**  A avaliação será somativa e formativa. A somativa é utilizada com fins de certificação e ocorrerá ao longo de cada bloco temático. A avaliação formativa ocorrerá de modo contínuo e tem como finalidade contribuir para melhorar a aprendizagem em curso.  **Avaliação N1:** Avaliação da Apresentação Oral do Seminário “Análise da Qualidade de Artigos” – 10 pontos.  **Avaliação N2:** Avaliação da Apresentação Escrita do Relatório “Análise da Qualidade de Artigos” – 10 pontos.  **Média Final:** será a média entre a apresentação oral do seminário e o relatório descritivo escrito. Para a aprovação nadisciplina o aluno deverá obter média final ≥ 60 pontos e freqüência ≥ 75% das aulas teóricas.  **Nota Final: N1 + N2**  **2**  **Validação de frequência**  I - Nas atividades síncronas e presenciais terá o registro da frequência via Google Forms, sendo que na eventual limitação de internet, o aluno fará outra atividade, proposta pelo docente, a qual será individual e assíncrona. | | | | | |
| **TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS**  Google Meet /Google Forms/Vídeos/Lousa interativa | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA**  MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.  MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2010.  POLIT, D. F. BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.  DEMO, P. **Metodologia do Conhecimento Científico**. São Paulo: Atlas, 2000. GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  MINAYO, M. C. S. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Ciência e saúde coletiva**, v. 17, n. 3, p. 621-626, 2012.  RUDIO, F. V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 34. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.  **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**  AYRES, J. R. de M. **Integralidade do cuidado, situações de aprendizagem e o desafio do reconhecimento mútuo**. In: ROSENI, P.; LOPES, T. C. (Org.). **Ética, técnica e formação: as razões do cuidado como direito à saúde.** Rio de Janeiro: CEPESC/IMS-UERJ/ABRASCO, 2010. p. 123-136.  CARABETTA JUNIOR, Valter. A utilização de mapas conceituais como recurso didático para a construção e inter-relação de conceitos. **Rev. bras. educ. med.**, Rio de Janeiro, v. 37, n. 3, p. 441-447, Sept. 2013. Disponível em: <<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022013000300017&ln> g=en&nrm=iso>. Acesso em 19 Nov. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0100-55022013000300017>.  COTTA, Rosângela Minardi Mitri; et. al. O Mapa Conceitual como ferramenta de ensino e aprendizagem significativa sobre o Sistema Único de Saúde. **J Manag Prim Health Care** [Internet]. 14º de dezembro de 2016 [citado 19º de novembro de 2020];6(2):264-81. Disponível em:< <https://www.jmphc.com.br/jmphc/article/view/306>>. Acesso em 19 Nov. 2020.  DETTONI, J. **Conhecimento.** Porto Velho: Ed. Imediata, 2017.  LACERDA, Maria Ribeiro; RIBEIRO, Renata Perfeito; COSTENARO, Gema Santini. **Metodologias da Pesquisa para Enfermagem e Saúde: da teoria à prática**, vol. 2. Porto Alegre: Moriá, 2018. 455 p.:il.  LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Fundamentos de metodologia científica.** 4. ed. São Paulo: ATLAS, 2001.  MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2010.  PEIXOTO, Nuno Miguel dos Santos Martins; PEIXOTO, Tiago André dos Santos Martins. Prática reflexiva em estudantes de enfermagem em ensino clínico. **Revista de Enfermagem Referência** [Internet]. IV (11):121-132, 2016. Disponível em:  <https://[www.redalyc.org/articulo.oa?id=388249570013](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=388249570013)>. Acesso em 20 Nov. 2020.  POLIT, D. F.; BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem.** 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.  PRODANOV, C.B.; DE FREITAS, E.C. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico.** 2. ed. Rio Grande do Sul: Ed. Feevale, 2013.  VICTORA, C.G.; KNAUTH, D.R.; HASSEN, M.N.A. **Pesquisa qualitativa em saúde: uma introdução ao tema**. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2000.  SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Ed. Cortez, 2000.  Link para acesso às normas da ABNT 2020 <https://www.normasabnt.org/>  Porto, Flávia e Gurgel, Jonas Lírio. Sugestão de roteiro para avaliação de um artigo científico. Revista Brasileira de Ciências do Esporte [online]. 2018, v. 40, n. 2 [Acessado 6 Abril 2022] , pp. 111-116. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.rbce.2017.12.002>. ISSN 2179-3255. https://doi.org/10.1016/j.rbce.2017.12.002. | | | | | |
| **Referendado em** / /2021 pelo NDE /DENF, encaminhado ao CONDEP-DENF para deliberação. | | | | | |

**Carga Horária Docente:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTES** | **CH SEMANAL** |
| Daniela Pontes | 2h |

**ESTRATÉGIAS E RECURSOS DE ENSINO PARA ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **CONTEÚDOS** | **ATIVIDADES**  **SÍNCRONAS** | **DURAÇÃO** | **ATIVIDADES**  **ASSÍNCRONAS** | **DURAÇÃO** | **VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE** |
| 28/04  14 às 15:40hs | - Apresentação da disciplina  - Construção do contrato de convivência  - Explicar a atividade “Analise da qualidade de artigos” e dividir os grupos  **UNIDADE I**  **Noções Gerais**  1 Conhecimento e ciência  1.2 Método Científico  1.3 Aspectos éticos | [*Via Google Meet*] | 2h | ---------------- | ---------------- | Lista de frequência Google Forms |
| 05/05  14 às 15:40hs | ---------------- | ---------------- | ---------------- | ---------------- | ---------------- | Lista de frequência Google Forms |
| 12/05  14 às 15:40hs | **UNIDADE II**  2.1 Conceito de Pesquisa  2.2 Tipos de Pesquisa  2.3 Abordagem Quantitativa  2.4 Abordagem Qualitativa | [*Via Google Meet*] | 2h | ---------------- | ---------------- | Lista de frequência Google Forms |
| 19/05  14 às 15:40hs | **UNIDADE II**  2.1 Conceito de Pesquisa  2.2 Tipos de Pesquisa  2.3 Abordagem Quantitativa  2.4 Abordagem Qualitativa  2.5 Projeto de pesquisa/Plano de trabalho | [*Via Google Meet*] | 2h | ---------------- | ---------------- | Lista de frequência Google Forms |
| 26/05  14 às 15:40hs | ---------------- | ---------------- | ---------------- | ---------------- | ---------------- | Lista de frequência Google Forms |
| 02/06  14 às 15:40hs | **UNIDADE III**  **Publicação científica**  **Instrumentos de avaliação**  3.1 Conceito  3.2 Tipos de publicações científicas | Presencial ou [*Via Google Meet*] | 2h | ---------------- | ---------------- | Lista de frequência Google Forms |
| 09/06  14 às 15:40hs | **UNIDADE III**  **Publicação científica**  **Instrumentos de avaliação**  3.1 Conceito  3.2 Tipos de publicações científicas | Presencial ou [*Via Google Meet*] | 2h | ---------------- | -  --------------- | Lista de frequência Google Forms |
| 16/06  14 às 15:40hs | **UNIDADE III**  **Publicação científica**  **Instrumentos de avaliação**  3.1 Conceito  3.2 Tipos de publicações científicas | Presencial ou [*Via Google Meet*] | 2h | ---------------- | ---------------- | Lista de frequência Google Forms |
| 23/06  14 às 15:40hs | Orientação dos Grupos | Presencial ou [*Via Google Meet*] | 2h | ---------------- | ---------------- | Lista de frequência Google Forms |
| 30/06  14 às 15:40hs | Orientação dos Grupos | Presencial ou [*Via Google Meet*] | 2h | ---------------- | ---------------- | Lista de frequência Google Forms |
| 07/07  14 às 15:40hs | Apresentação “Análise da Qualidade de Artigos” (Anexo I) | Presencial ou [*Via Google Meet*] | 2h | Envio do trabalho escrito: Sala Virtual/UNIR | ---------------- | Lista de frequência Google Forms |
| 14/07  14 às 15:40hs | Apresentação “Análise da Qualidade de Artigos” (Anexo I) | Presencial ou [*Via Google Meet*] | 2h | Envio do trabalho escrito: Sala Virtual/UNIR | ---------------- | Lista de frequência Google Forms |
| 04/08  14 às 15:40hs | Repositiva – todos os conteúdos abordados e dos estudos dirigidos | Presencial ou [*Via Google Meet*] |  |  |  |  |
| CH ENSINO TEÓRICO | | Atividade Síncrona | 20h | Atividade Assíncrona | 00h | 20 h |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ficha de avaliação Apresentação ORAL - “Análise da Qualidade de Artigos”** | | |
| **Nome dos acadêmicos** | | |
| **Título** | | |
|  | **Critério** | **Nota (0 a 10)** |
| **Forma da apresentação** | 1. Estrutura visual, organização e criatividade – 1 ponto |  |
| 2. Estrutura (sequência lógica da apresentação: introdução, objetivo, metodologia, resultados, discussão, considerações finais) – 6 pontos |  |
| **Apresentação oral** | 2. Domínio pelos autores do conteúdo apresentado e sobre o desenvolvimento do trabalho – 1 ponto |  |
| 3. Organização da apresentação oral e cumprimento do tempo (10 min) – 1 ponto |  |
| 4. Respostas pelos autores às indagações dos avaliadores e colegas – 1 ponto |  |
|  | **Valor total (média aritmétrica)** |  |

**ANEXO I**

Descrição da atividade:

1. Os alunos serão divididos em até cinco grupos, a depender do quantitativo.
2. Cada grupo fará análise de 02 artigos com temática da preferência do grupo, com métodos iguais, utilizando um instrumento de avaliação pertinente a abordagem utilizada.
3. O grupo construirá um relatório descritivo considerando os itens de avaliação do formulário “Apresentação Escrita”.
4. O grupo organizará uma Apresentação Oral de 10min, considerando os itens de avaliação do formulário “Apresentação Oral”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ficha de avaliação Apresentação ESCRITA – Relatório Descritivo - “Análise da Qualidade de Artigos”** | | |
| **Nome dos acadêmicos** | | |
| **Título** | | |
|  | **Critério** | **Nota (0 a 10)** |
| **Padronização** | 1. Qualidade da apresentação gráfica do trabalho, redação, correção, clareza |  |
| 2. Formatação do relatório conforme as normas de apresentação de trabalhos acadêmicos da ABNT (capa, contra capa, sumário, introdução, objetivo, metodologia, resultados, discussão, considerações, referências) |  |
| **Texto** | 3. Introdução apresenta as informações necessárias e adequadas ao trabalho |  |
| 4. Objetivo claramente definido |  |
| 5. Metodologia descreve o passo a passo para construção do relatório (utilizar instrumento de avaliação conforme tipo de estudo) |  |
| 6. Resultados - redação e descrição coerente, sequência lógica na apresentação, considerando instrumento utilizado |  |
| 7. Discussão - análise coerente, fragilidades e potencialidades apontadas |  |
| 8. Uso da modalidade padrão da língua portuguesa escrita |  |
| 9. Citações enunciadas no texto obedece as normas da ABNT e estão arroladas na lista de referências bibliográficas |  |
| **Referências Bibliográficas** | 10. Lista de referências bibliográficas que  obedece as normas da ABNT |  |
|  | **Valor total (média aritmétrica)** |  |